

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Немецкий язык»

Дисциплина «Немецкий язык» является частью программы магистратуры «Интегрированные системы управления производством» по направлению «15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств».

#### Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование необходимого начального уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистров для решения социально-коммуникативных задач в различных ситуациях бытовой, культурной, частично профессиональной и научной деятельности при обучении в Университете прикладных наук Анхальт (Германия)..

#### Изучаемые объекты дисциплины

монологическая речевая деятельность в разных формах организации общения; диалогическая иноязычная речевая деятельность в различных ситуациях бытовой и частично профессиональной деятельности; иноязычное чтение аутентичных текстов; иноязычное письмо..

#### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

#### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>2-й семестр</b>				
Бытовая сфера общения. Знакомство. Речевой этикет в ситуациях знакомства.	0	0	2	2
Цель-задача: научиться правильно начинать и заканчивать разговор, представлять себя и своих друзей/коллег/родственников в соответствии с требуемой структурой и содержанием, используя разные стили общения.				
Дом, квартира, бюро. Тема 7. Дом, квартира. Проживание в общежитии/гостинице.	0	0	2	2
Цель-задача: научиться описывать условия проживания, обстановку, бронирование номера в гостинице, поиск квартиры, чтение и понимание объявлений в газете				
Продукты питания и блюда. Еда дома и вне дома. Национальные традиции в еде.	0	0	2	2
Цель-задача: чтение текстов по теме, нахождение необходимой информации; лексически и грамматически правильно излагать основную информацию по теме, вести диалог по теме				
Проблемные ситуации на рабочем месте	0	0	2	2
Цель-задача: понимание основного содержания текстов и бесед на заданные темы; выполнение письменного задания, умение вести деловые разговоры по телефону				
Деловой ужин в ресторане.	0	0	2	2
Цель-задача: научиться читать тексты по теме, находить ключевые слова, определять главную идею каждого абзаца, составлять план к тексту; научиться лексически и грамматически правильно излагать основную информацию по теме.				
Будни и свободное время. Мой рабочий день, деловые встречи.	0	0	2	2
Цель-задача: научиться слушать других участников курса, составлять монологическое высказывание на основе прослушанного или прочитанного.				
Вводно-фонетический курс	0	0	4	4
Алфавит; согласные звуки; гласные звуки; дифтонги; особенности произношения немецких согласных и гласных звуков; правила чтения; интонация; ударение.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Образование и профессиональная деятельность. Учеба в университете в Германии.	0	0	2	2
Цель-задача: чтение и понимание текстов по теме, сравнение системы образования в России и Германии				
Научная деятельность. Научный доклад и специфика его составления	0	0	2	4
Цель-задача: научиться составлять научный доклад и делать его презентацию на иностранном языке; познакомиться с речевыми моделями и шаблонами, используемыми в устных докладах (оформление приветствия, способы формулирования темы; речевые модели, служащие для привлечения внимания слушателя к отдельным частям высказывания; речевые образцы, используемые для формулирования выводов доклада).				
Свободное время. Увлечения. Путешествия и командировки (виды транспорта, аэропорт-регистрация на рейс).	0	0	2	2
Цель-задача: научиться читать тексты по теме, находить ключевые слова, определять главную идею каждого абзаца, составлять план к тексту; научиться лексически и грамматически правильно излагать основную информацию по теме.				
Обстановка в бюро. Офисное оборудование.	0	0	2	2
Цель-задача: знание офисного оборудования. Чтение и понимание необходимой информации. Составление графика работы и встреч				
Профессиональная деятельность: устройство на работу	0	0	2	2
Цель-задача: научиться писать и оформлять официальные письма, резюме при устройстве на работу; вести диалог-собеседование при устройстве на работу.				
Особенности ведения научной дискуссии	0	0	2	4
Цель-задача: научиться вести научную дискуссию: дискуссия как жанр устного научного общения. Способы формулировки вопросов. Типы ответов на вопросы. Речевые образцы, используемые в диалоговых конструкциях				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Структура предприятия	0	0	2	2
Цель-задача: понимание основного содержания текстов и перевод абзацев, содержащих необходимую для обсуждения информацию; составление схем и описание их				
Я и моя семья. (Состав семьи, основные биографические данные, профессии, семейные традиции)	0	0	2	2
Цель-задача: научиться задавать вопросы и составлять монологическое высказывание по теме «Семья. Профессия», научиться писать электронные письма личного характера.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	36